



PROGRAM WYCHOWAWCZY
IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
im. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W GDYNI

WIZJA SZKOŁY

W IX Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni dążymy do ukształtowania młodego człowieka, który :

- zna swój potencjał intelektualny: potrzeby, ograniczenia, możliwości,
- umie dokonywać wyboru źródeł rzetelnej i naukowej wiedzy,
- umiejętnie korzysta ze zdobyczy cywilizacji i dóbr kultury,
- posiada wiedzę i umiejętności, które pozwolą sprawnie funkcjonować na wyższym etapie edukacji, przystosować się do aktualnych wymagań rynku pracy,
- umie dokonywać wyborów zgodnych z normami moralnymi,
- jest tolerancyjny wobec inności drugiego człowieka,
- kultywuje piękne polskie tradycje, jest patriotą ale i Europejczykiem,
- dostrzega piękno, wartości i zagrożenia współczesnego świata,
- prezentuje twórczą postawę w myśleniu, rozwiązywaniu problemów przez współpracę z innymi ludźmi.

MISJA SZKOŁY

- jesteśmy szkołą, która opiera swoje działanie na takich wartościach jak: mądrość, uczciwość, odpowiedzialność, kreatywność, sukces,
- wspieramy indywidualny rozwój każdego ucznia,
- budujemy w naszych wychowankach poczucie wartości, bezpieczeństwa i satysfakcji z wyboru naszej szkoły,
- z entuzjazmem przekazujemy naszym uczniom wiedzę, jesteśmy dla nich przykładem postępowania opartego na wartościach,
- wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych,
- nasza praca przynosi nam szacunek, zadowolenie i satysfakcję, a społeczeństwu zadowolenie z właściwego wychowania odpowiedzialnych, przygotowanych wszechstronnie i posługujących się techniką informatyczną i językami obcymi absolwentów.

WIZERUNEK ABSOLWENTA IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

Wychowanek – absolwent IX Liceum ogólnokształcącego w Gdyni

- jest otwarty na dostrzeganie piękna, wartości i zagrożeń współczesnego świata
- umie dokonywać wyborów zgodnych z normami moralnymi
- jest tolerancyjny wobec inności drugiego człowieka
- kultywuje piękne tradycje ojców, jest patriotą ale i Europejczykiem

**CEL OGÓLNY: 1. SZKOŁA ŚRODOWISKIEM
WSZECHESTRONNEGO ROZWOJU OSOBOWEGO**

CEL SZCZEGÓŁOWY: Przygotowanie do twórczego uczestnictwa w kulturze.

ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI

- Przygotowanie do odbioru kultury wysokiej poprzez uczestnictwo w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach, wystawach, organizowanie zajęć w muzeach trójmiejskich.
- Poznawanie sposobu wyrażania emocji poprzez działalność artystyczną.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez upublicznianie przez szkolną bibliotekę informacji o nowościach na rynku księgarskim oraz co warto przeczytać, organizowanie wystawek z nowościami z półki biblioteki szkolnej .
- Rozwijanie umiejętności samodzielnych poszukiwań, gromadzenia i poprawnego zapisu bibliografii na wybrany temat poprzez prowadzenie cyklu lekcji bibliotecznych w czytelni naukowej.
- Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych materiałów video, filmów, spektakli teatralnych w celu wzbogacania treści programowych.
- Organizowanie , wieczorów poetyckich, konkursów literackich i recytatorskich dla młodzieży.
- Prezentacje przedstawień szkolnego koła teatralnego.
- Przygotowanie do profesjonalnego odbioru filmu poprzez udział w zajęciach szkolnego klubu filmowego, spotkań z ludźmi sztuki filmowej przy okazji odbywającego się Festiwalu Filmu Polskiego w Gdyni.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Zapewnienie harmonijnego rozwoju fizycznego, psychicznego i zdrowotnego.

ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI

- Realizowanie programu profilaktyki szkoły i wynikających z niego programów edukacyjnych na temat zdrowego stylu życia.
- Organizowanie dla młodzieży warsztatów tematycznych: szkodliwości używek, uzależnień, wagi racjonalnego odżywiania , prowadzonych przez osoby profesjonalnie zajmujące się zagadnieniem.
- Otoczenie opieką psychologa i pedagoga szkolnego wszystkich uczniów, a w szczególności z zaburzeniami. Ścisła współpraca z PPP.
- Przeprowadzenie przez psychologa szkolnego warsztatów integracyjnych w klasach pierwszych.
- Podsumowanie czasu adaptacji w nowym środowisku szkolnym

Dniem Integracji Klas Pierwszych.

- Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom zgodnie z treściami zawartymi w Statucie Szkoły.
- Prowadzenie ścisłej współpracy z Komendą Policji, organizowanie spotkań z policjantami .
- Przeprowadzenie cyklu spotkań z sędzią sądowym na temat wybranych przepisów prawa dotyczących odpowiedzialności karnej nieletnich, młodocianych i pełnoletnich obywateli.
- Realizowanie programu edukacyjnego na temat zdrowego stylu życia poprzez upowszechnianie kultury fizycznej , sportu i rekreacji oraz ich wpływu na rozwój fizyczny i umacnianie zdrowia.
- Udział młodzieży w rozgrywkach międzyklasowych, międzyszkolnych w piłkę siatkową, nożną, koszykówkę.
- Zorganizowanie dla młodzieży szerokiej oferty zajęć sportowych w ramach działalności SKS: basen, piłka nożna, siatkowa, koszykówka.
- Propagowanie sukcesów szkolnych sportowców poprzez bieżącą ekspozycję w gablotach, wyróżnienia na forum szkoły.
- Organizowanie Dnia Sportu Szkolnego .
- Aktywna działalność szkolnego koła PCK .
- Działania Szkolnego Koła Ratownictwa Medycznego przełożone na wszystkich uczniów w celu nabycia umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

CEL OGÓLNY: 2. ŚWIADOMOŚĆ UŻYTECZNOŚCI EDUKACJI.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Rzetelna praca, samodzielność i praca nad sobą drogą do życiowego sukcesu.

ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI

- Wychowawcy i nauczyciele premiuja uczniów wypełniających bardzo dobrze swoje obowiązki według systemu nagród regulowanego przez Regulamin Szkoły
- Przygotowania uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
- Propagowanie wszelkich sukcesów naukowych, sukcesów w konkursach i olimpiadach uczniów w celu zachęcenia do udziału .
- Rozpowszechnianie wśród uczniów zajęć pozalekcyjnych w ramach kół zainteresowań, zajęć proponowanych przez trójmiejskie uczelnie wyższe w celu zaspakajania dociekliwości poznawczej uczniów.
- Świadomy wybór dalszej drogi kształcenia poprzez udział w warsztatach zawodoznawczych.
- Przez szkołę prowadzona jest Złota Księga Absolwentów, w której zostają uwiecznieni absolwenci osiągający najwyższe oceny. Akt wpisu dokonywany jest podczas uroczystości zakończenia szkoły przy udziale wszystkich uczniów.
- Corocznie Rada Pedagogiczna szkoły w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim typuje ucznia do stypendium Prezesa Rady Ministrów.

- Nauczyciele i wychowawcy poprzez wzorce osobowe wpływają na stosunek uczniów do obowiązków i pracy.
- Uczniowie mają możliwość rozwijania swych umiejętności społecznych poprzez aktywną pracę w Samorządzie Uczniowskim i zapewnienie sobie wpływu na wiele przedsięwzięć realizowanych na terenie szkoły,
- Członkowie SU, w poczuciu odpowiedzialności, mają prawo opiniować w sprawach spornych, wyrażać zdanie w ramach pracy zespołu mediacyjnego, gdy sprawa dotyczy ucznia.
- Uczniowie dokonują samooceny zachowania.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Umiejętność praktycznego zastosowania poznanych zjawisk, praw.

ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI

- Przygotowanie do uczestnictwa we współczesnym świecie poprzez kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem instrukcji, poleceń, diagramów, wykresów itp., interpretowania danych.
- Odnoszenie treści zadań do sytuacji życia codziennego, stwarzanie na lekcjach sytuacji problemowych, do rozwiązania których niezbędna jest posiadana wiedza.
- Rozumienie mechanizmów gospodarki rynkowej poprzez udział w zajęciach i konkursach z przedsiębiorczości.
- Budzenie zainteresowań nowinkami technicznymi, literaturą fachową.
- Rozpowszechnienie wśród uczniów konkursów przedmiotowych, konkursu na wykonanie pomocy dydaktycznej.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Świadomość życiowej użyteczności języków obcych.

ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI

- Przygotowanie uczniów do życia w zjednoczonej Europie ze świadomością znaczenia znajomości języków obcych inności kulturowej.
- Poznawanie zwyczajów i kultury innych krajów poprzez organizowanie konkursów tematycznych.
- Organizacja w szkole Dnia Języków Obcych.
- Kontynuacja wieloletniej współpracy z gimnazjum z Bonn, przygotowanie młodzieży do wyjazdu do Bonn i przyjęcia w Gdyni młodzieży z Niemiec.
- Propagowanie wśród młodzieży prasy zagranicznej.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Komputer jako narzędzie pracy.

ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI

- Szkolna pracownia multimedialna daje podstawę dobrego przygotowania młodzieży w zakresie informatyki.
- Upowszechnianie programów multimedialnych : atlasów, programów do nauki języków obcych, encyklopedii.
- Realizacja zajęć z różnych przedmiotów w formie prezentacji multimedialnej przygotowanej przez nauczycieli i samodzielnie przez uczniów.
- Wykorzystanie gier komputerowych o charakterze edukacyjnym.
- Możliwość szybkiego dostępu do materiałów i zagadnień z różnych dziedzin poprzez Internet w czytelni szkolnej.
- Udział uczniów w konkursach na strony internetowe o różnej tematyce, konkurs wiedzy informatycznej, tworzenie programów komputerowych.
- Świadomość zagrożeń jakie niesie powszechny dostęp do Internetu oraz rozumienie odpowiedzialności za umieszczane tam treści.

CEL OGÓLNY: 3. POSZUKIWANIE PRAWDY I PIĘKNA W ŚWIECIE PRZYRODY.

CEL SZCZEGÓŁOWY : Zaciekawienie światem przyrody, budzenie szacunku dla wszystkich form życia.

ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI

- Pobudzenie wrażliwości na piękno świata i wartości życia.
- Rozumienie procesów przyrodniczych i dostrzeganie potrzeb świata zwierząt poprzez zajęcia w stacji morskiej w Helu, w ramach tzw. Błękitnej Szkoły, zajęcia w ramach edukacji morskiej w Oceanarium .
- Organizowanie wycieczek i lekcji w terenie w celu poznania przyrody najbliższej okolicy jako ciekawego regionu przyrodniczego kraju.
- Udział w zajęciach „Obserwator Wybrzeża”.
- Obchody Dnia Ziemi.
- Realizacja zadań poprzez organizację sesji tematycznych, wystaw fotograficznych, przygotowanie konkursów przedmiotowych.
- Zagospodarowanie terenów zielonych wokół szkoły.
- Współpraca nauczycieli biologii i uczniów koła biologicznego ze Związkiem Gmin Doliny Redy i Chylonki.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Związek człowieka z przyrodą.

ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI

- Kształtowanie postaw szacunku wobec natury, zrozumienie, że człowiek jest odpowiedzialny za stan świata.
- Udział w prelekcjach na temat zagrożeń ekologicznych ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego regionu, Morza Bałtyckiego.
- Kształtowanie postaw proekologicznych poprzez sprzątanie terenów zielonych, zbiórkę surowców wtórnych, dokarmianie zwierząt, zbiórkę środków dla Ciapkowa.
- Ochrona środowiska w życiu codziennym: oszczędzanie wody, energii, segregacja odpadów, wykorzystanie surowców wtórnych. Propagowanie takich postaw poprzez akcje propagandowe, plakaty, hasła, wystawki tematyczne.
- Działalność szkolnego koła LOP .
- Uświadomienie wpływu przyrody na samopoczucie człowieka.
- Udział uczniów i nauczycieli w corocznym „Sprzątaniu świata”.
- Przygotowanie uczniów do konkursów z dziedziny ekologii.

CEL OGÓLNY: 4. DAŻENIE DO DOBRA, ODPOWIEDZIALNOŚCI, WOLNOŚCI ; DO ODNALEZIENIA WŁASNEGO MIEJSCA W ŚWIECIE.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Odpowiedzialne działanie, przyjmowanie odpowiedzialności za siebie.

ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI

- Nabywanie umiejętności pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni, miłości.
- Uczenie odpowiedzialnych zasad współistnienia w środowisku szkolnym, współodpowiedzialności podczas wycieczek, rajdów i szkolnych imprez.
- Reagowanie przez uczniów na naganne zachowania rówieśników, dbałość o porządek i wystrój szkoły.
- W trosce o bezpieczeństwo uczniów, skuteczniejszą realizację misji wychowawczej w IX LO zainstalowano system monitoringu wizyjnego.

Zasady wykorzystania zapisów monitoringu

1. System monitoringu wizyjnego w IX Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa, wśród uczniów.
2. Szkoła ze względów wychowawczych nie wykorzystuje kamer do innych celów niż zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, pracownikom szkoły oraz ochrony przed zniszczeniem mienia.

3. Kształtowanie w świadomości uczniów potrzeby monitoringu szkoły zapewniającego poczucie bezpieczeństwa poprzez:
 - a) kontrolowanie swoich zachowań,
 - b) poczucie odpowiedzialności za własne czyny i postawy,
 - c) rozbudzanie świadomości samodyscypliny, dotyczącej właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym jakim jest szkoła.
4. Kształtowanie postaw młodzieży takich jak: potępienie wandalizmu, chuligaństwa, agresji oraz dbałości o mienie szkolne.
 Uświadomienie uczniom, że monitoring szkolny zapobiega ewentualnym niebezpiecznym zachowaniom poprzez analizę zapisów z kamer.
 Zapis jest nagrywany na nośnik i przechowywany przez 30 dni.
5. Zapoznanie uczniów z celami prowadzenia monitoringu w szkole oraz z zasadami wykorzystywania zapisów monitoringu. System monitoringu może być wykorzystany wyłącznie w celu:
 - a) wyjaśnienia sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów
 - b) ustalenia sprawców zniszczenia lub uszkodzenia mienia szkoły
 - c) udowodnienia zachowań niegodnych ucznia
 - d) ustaleniu sprawców zachowań ryzykownych.

- Egzekwowanie rzetelnego wypełniania powierzonych funkcji w samorządzie uczniowskim, na terenie klasy.
- Kształtowanie poczucia własnej wartości poprzez umiejętność obrony własnego zdania, umiejętność przyjęcia postawy asertywnej, prawo do prezentowania swojego światopoglądu.
- Nabycie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Dążenie do dobra poprzez pracę nad samym sobą.

ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI

- Wyrabianie postawy gotowości niesienia pomocy ludziom starszym, ubogim i pokrzywdzonym przez los.
- Odczuwanie radości z pokonania trudności, z niesienia pomocy.
- Dostrzeganie wartości postaw koleżeńskich, wzajemnej życzliwości i tolerancji.
- Współpraca uczniów klas starszych z młodszymi.
- Szukanie przykładów dobra w literaturze, bohaterstwo postaci historycznych.
- Promowanie akcji pomocy koleżeńskiej.
- Włączanie się uczniów w akcje charytatywne SU, PCK, szkolnego koła Caritas, udział wolontariuszy w Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Postawa tolerancji i solidarności z drugim człowiekiem.

ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI

- Kształtowanie na lekcjach postaw szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów i religii, jeżeli nie są sprzeczne z prawem i z uniwersalnymi zasadami humanizmu.
- Wolontariat jako metoda wychowawcza – propagowanie idei wolontariatu wśród młodzieży poprzez szkolne koło Caritas.
- Uczestnictwo w corocznej edycji konkursu – „8 Wspaniałych”.
- Uczenie współżycia, tolerancji i wzajemnego poszanowania w grupie rówieśników.
- Omawianie problemów ludzi niepełnosprawnych.
- Organizowanie akcji charytatywnych, loterii fantowej, organizacja przez klasy paczek świątecznych dla rodzin potrzebujących pomocy.
- Zainteresowanie ideą i działaniami Amnesty Internationale.
- Przeprowadzenie warsztatów „Razem przeciw przemocy”.
- Prezentacja programów artystycznych w Domu Opieki Społecznej i Domu Dziecka.

CEL OGÓLNY : 5. PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE, W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ I PAŃSTWIE W DUCHU PRZEKAZU DZIEDZICTWA KULTUROWEGO.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Przygotowanie do życia w rodzinie.

ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI.

- Uczestnictwo w zajęciach przygotowujących do życia w rodzinie.
- Pozyskiwanie umiejętności komunikacji interpersonalnych, technik negocjacji, rozwiązywania konfliktów.
- Rozwijanie szacunku do tradycji rodzinnych i historii własnej rodziny.
- Podkreślanie wagi rodziny i jej wpływu na kształtowanie osobowości człowieka.
- Dom miejscem bezpiecznym.
- Spędzanie wolnego czasu z rodziną, wspólne świętowanie.
- Wartość rodziny wielopokoleniowej, szacunek dla starszych członków rodziny.
- Realizacja treści na warsztatach z pedagogiem i z wychowawcą klasy.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Tworzymy społeczność lokalną.

ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI

- Zrozumienie swej przynależności do środowiska lokalnego.
- Poznawanie polskich tradycji morskich ze szczególnym uwzględnieniem miasta Gdyni.
- Gromadzenie materiałów o mieście, ludziach morza, sławnych mieszkańcach.

- Poznawanie legend związanych z regionem.
- Sylwetki wybitnych pisarzy Trójmiasta.
- Sławne trójmiejskie ośrodki kultury – wyjścia do muzeów, teatrów, uczestniczenie w corocznych wydarzeniach kulturalnych.
- Realizacja projektu edukacyjnego „Trudne karty historii”
- Współpraca z Gdyńską Rodziną Katyńską i Kołem Sybiraków.
- Współpraca z gdyńskim oddziałem Towarzystwa Miłośników Marszałka Józefa Piłsudskiego.
- Współorganizowanie uroczystości miejskich z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości 11 listopada i Dnia Sybiraka.
- Organizacja konkursu wiedzy o Marynarce Wojennej II Rzeczypospolitej.
- Organizowanie wycieczek po regionie w ramach projektu „Moja mała ojczyzna”.
- Organizacja kolejnej edycji Gdyńskiego Przeglądu Jasełek.
- Rozwijanie współpracy z Radą Rodziców, aktywizowanie rodziców do włączenia się w działalność szkolną.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Ojczyzna w życiu każdego Polaka.

ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI

- Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego.
- Zapoznanie z miejscami i instytucjami ważnymi dla państwa – sejm, senat.
- Rozumienie roli wyborów demokratycznych, spotkania z radnymi, posłami na sejm, przedstawicielami władz lokalnych.
- Zapoznawanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi.
- Znaczenie symboli narodowych i kształtowanie właściwych zachowań wobec nich.
- Uroczyste obchodzenie świąt państwowych, kościelnych, regionalnych.
- Inspirowanie do poznania dziedzictwa kultury narodowej.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i dumy narodowej poprzez udział w wycieczkach do miejsc ważnych pod względem historycznym, zwiedzanie muzeów i wystaw.

CEL SZCZEGÓŁOWY: Zainteresowanie tradycją i historią szkoły.

ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI

- Zapoznanie uczniów z Postacią patrona szkoły.
- Konkurs wiedzy o Patronie dla klas pierwszych.
- Redagowanie kroniki szkolnej przez wybranych uczniów.
- Organizacja Święta Szkoły i Dnia Patrona.

- Kultywowanie i wzbogacanie ceremoniału szkolnego w trakcie wszystkich szkolnych uroczystości i imprez.
- Prezentacje osiągnięć kół przedmiotowych i organizacji szkolnych oraz indywidualnych sukcesów uczniów.
- Udział w corocznym zlocie szkół ponadgimnazjalnych noszących imię Marszałka Józefa Piłsudskiego.